



## **PROJETO ACONCHEGO DA LEITURA: AUTONOMIA INFANTIL, LUDICIDADE E INCENTIVO À LEITURA NUMA PARCERIA CRIANÇA, FAMÍLIA E ESCOLA**

Tatiane Burin Cancian

*Linha temática – Propostas de formação para o desenvolvimento da inteligência humana integral nos ambientes sociais: espaços educativos, de trabalho e sociais. Como formar pessoas para serem a si mesmas em um contexto tecnológico?*

**Resumo:** O projeto teve o objetivo geral de incentivar a leitura, transformando-a em um ato prazeroso que possa ampliar o vocabulário, despertar a imaginação, a curiosidade, a comunicação e a autoestima das crianças. O projeto “Aconchego da Leitura” não só abordou de maneira eficaz a problemática do uso excessivo de tecnologia e a falta de interação familiar, mas também promoveu uma série de benefícios abrangentes e duradouros. O local de realização foi em Pinhal Grande/ Escola Municipal de Educação Infantil Carmelinda Ignez Cocco Mariani. Tendo o público-alvo 97 crianças de 0 a 5 anos, distribuídas nas turmas de berçários, maternal I, maternal II e educação infantil, suas famílias, 15 professores e 8 monitores e estagiárias. O aumento do interesse pela leitura, o fortalecimento dos laços familiares, a promoção da criatividade e da expressão artística, o desenvolvimento das habilidades de comunicação e pensamento crítico, e o fortalecimento da comunidade escolar são testemunhos do sucesso e do impacto positivo deste trabalho. O projeto foi inscrito no edital de projetos da Fundação Antonio Meneghetti e foi premiado na categoria: Incentivo à Leitura e Desenvolvimento Cognitivo de Crianças e Jovens, esses resultados reafirmam a importância dessa iniciativa que promove o desenvolvimento integral das crianças através de abordagens lúdicas e participativas, criando um ambiente onde a aprendizagem e o crescimento pessoal são valorizados e incentivados.

**Palavras-chave:** Leitura. Inteligência Humana. Vocabulário. Espaço Educativo.

### **1. INTRODUÇÃO**

O desenvolvimento integral da inteligência humana nos ambientes sociais, incluindo espaços educativos, de trabalho e de convivência, é um desafio contemporâneo que exige soluções inovadoras e eficazes, em nossa observação cuidadosa e através de relatos e conversas com os pais e responsáveis por nossos educandos, constatamos uma crescente preocupação: as crianças estão passando muitas horas utilizando aparelhos tecnológicos, o que reduz significativamente os momentos afetivos e de interação familiar, impactando negativamente o desenvolvimento social e emocional.

Com o intuito de abordar essa problemática de maneira prazerosa, interessante, participativa e lúdica, desenvolvemos o “Projeto Aconchego da Leitura”. Este projeto se destaca por sua abordagem inovadora, que inclui a expectativa e o encantamento pela chegada de um “caminhão de leitura”, permitindo que as crianças exerçam autonomia na escolha dos livros e desfrutem de um ambiente especialmente preparado para a leitura. Além disso, o projeto promove o estabelecimento de elos de amor entre o leitor e o ouvinte e utiliza formas criativas de registro das atividades realizadas.

O objetivo geral é incentivar a leitura, transformando-a em um ato prazeroso que possa ampliar o vocabulário, despertar a imaginação, a curiosidade, a comunicação e a autoestima das crianças. Ao mesmo tempo, buscamos proporcionar momentos de participação e interação entre as crianças e suas famílias, fortalecendo os elos de amor e confiança e promovendo o desenvolvimento de pensamentos críticos, pessoais e culturais, este projeto, portanto, não apenas responde às necessidades imediatas de nossas crianças e suas famílias, mas também cria uma base sólida para o desenvolvimento integral da inteligência humana em múltiplos contextos sociais.

## 2. DESCRIÇÃO DO PROBLEMA ENCONTRADO

Após a realização de observações cuidadosas, relatos detalhados e conversas aprofundadas com os pais e responsáveis de nossos educandos, identificamos uma problemática crescente e preocupante: as crianças estão passando muitas horas utilizando aparelhos tecnológicos. Esse uso excessivo de tecnologia tem gerado uma série de consequências negativas, particularmente a falta de momentos afetivos e de interação significativa com as famílias. Esse fenômeno é amplamente atribuído ao corre-corre do dia a dia, que dificulta a criação de espaços e tempos dedicados à convivência familiar de qualidade.

Essa constatação revela uma realidade que vai além do mero uso da tecnologia; ela destaca uma carência afetiva e de interação que é fundamental para o desenvolvimento saudável e integral das crianças. Momentos de interação familiar são essenciais para a construção de vínculos emocionais sólidos, desenvolvimento da linguagem, habilidades sociais e a formação de uma base segura para o aprendizado e crescimento da criança. A ausência desses momentos pode levar a sentimentos de isolamento, dificuldades de comunicação e até mesmo problemas comportamentais.

Com o objetivo de abordar e resolver essa problemática de maneira eficaz, concebemos o projeto “Aconchego da Leitura”. Este projeto foi idealizado para proporcionar uma solução prazerosa, interessante, participativa e lúdica, visando não apenas reduzir o tempo que as crianças passam em posse de aparelhos tecnológicos, mas também promover benefícios significativos no desenvolvimento infantil.

A proposta do projeto envolveu a implementação do “caminhão da leitura”, uma iniciativa que traz livros diretamente para as salas de aula, permitindo que as crianças escolham os livros que desejam levar para casa. Esse momento de escolha não apenas confere autonomia às crianças, mas também gera expectativa e encantamento, tornando o ato de ler algo desejável e emocionante.

Ao levar os livros para casa, a leitura se transforma em uma atividade familiar, criando oportunidades para momentos afetivos e de interação entre as crianças e seus pais ou responsáveis. Esse tempo compartilhado é valioso para fortalecer os laços de amor e confiança, promovendo um ambiente propício para o desenvolvimento emocional e cognitivo. Além disso, a forma como o projeto estrutura os registros dessas interações – através de desenhos, fotos, relatos, construções de jogos ou personagens e vídeos – permite que as famílias documentem e valorizem esses momentos, reforçando a importância da leitura e da convivência familiar.

Ao retornar à escola, as crianças têm a oportunidade de socializar suas experiências de leitura, promovendo a troca de conhecimentos e o desenvolvimento da comunicação e do pensamento crítico. A culminância do projeto, com a montagem de um álbum coletivo e a exposição dos registros para toda a comunidade escolar, serve para valorizar o esforço das famílias e das crianças, incentivando a continuidade dessas práticas.

Assim, o projeto “Aconchego da Leitura” surge como uma resposta inovadora e necessária para uma problemática contemporânea, oferecendo uma abordagem multifacetada que visa melhorar a qualidade de vida das crianças e suas famílias, ao mesmo tempo em que promove o desenvolvimento integral das crianças através da leitura e da interação familiar.

Com o objetivo de dar visibilidade, buscar apoio e parceria na realização deste projeto, foi inscrito no 3º edital de projetos da Fundação Antonio Meneghetti. Após as etapas de homologação e apresentação a banca fomos contemplados com um recurso financeiro para a aquisição de novos livros infantis, fantoches para contações de histórias, painel interativo, ecobags para transporte do livro e pasta de registro, custear despesas com a mostra pedagógica e com o livro de registros desse projeto, buscando a difusão dessa prática educacional.

## 3. APRESENTAÇÃO DA METODOLOGIA UTILIZADA NO PROJETO

Para motivar, despertar a curiosidade e o gosto pelo universo da literatura, a Escola Municipal de Educação Infantil Carmelinda Ignez Cocco Mariani desenvolveu uma metodologia inovadora utilizando um caminhão de madeira colorido, projetado para levar livros às salas de aula. Este “caminhão da leitura” serve como um instrumento lúdico e atraente para envolver as crianças no processo de seleção e leitura de livros.

### **1. Construção do Caminhão da Leitura:**

A escola construiu um caminhão de madeira, grande e colorido, que visita semanalmente as salas de aula. Esse caminhão transporta uma seleção variada de livros infantis, criando um ambiente de expectativa e encantamento.

### **2. Seleção e Leitura dos Livros:**

Ao receber a visita do caminhão, as crianças têm a oportunidade de manipular e escolher o livro que mais lhes chamar a atenção. Cada criança leva o livro escolhido para casa, incentivando a leitura em família.

### **3. Pasta Personalizada de Registro:**

Junto com o livro escolhido, uma criança da turma (selecionada pelo professor) levará uma pasta personalizada de registro. Esta pasta contém uma ficha para registrar a experiência de leitura. As informações a serem registradas incluem:

- Nome da criança
- Nome do livro escolhido
- Registro da experiência de leitura (fotos, descrições, desenhos, construções de fantoches, etc.)

### **4. Rotatividade Semanal:**

A cada semana, a criança devolverá o livro e a pasta personalizada à escola. Em seguida, outra criança será selecionada para levar um novo livro e a pasta de registro. Esta rotatividade garante que todas as crianças participem e tenham a oportunidade de compartilhar suas experiências.

### **5. Socialização em Sala de Aula:**

Será disponibilizado um momento em sala de aula para que as crianças socializem suas experiências de leitura. Elas relatarão a história do livro e a experiência de leitura em família, promovendo a troca de conhecimentos e fortalecendo o vínculo entre os colegas.

### **6. Montagem de Álbum e Mostra Pedagógica:**

Após a pasta de registros ter circulado por todos os educandos de cada turma, será montado um álbum coletivo. Este álbum, juntamente com outros registros criados pelas crianças e suas famílias, será exibido em uma mostra pedagógica. A exposição dos registros será aberta a toda a comunidade escolar, valorizando, divulgando e incentivando o trabalho realizado.

O local de realização será em Pinhal Grande/ Escola Municipal de Educação Infantil Carmelinda Ignez Cocco Mariani. Tendo o público-alvo 97 crianças de 0 a 5 anos, distribuídas nas turmas de berçários, maternal I, maternal II e educação infantil, suas famílias, 15 professores e 8 monitores e estagiárias.

Esta metodologia visa não apenas fomentar o amor pela leitura, mas também fortalecer os laços familiares e promover o desenvolvimento integral das crianças através de uma abordagem lúdica e participativa.

Escrevemos o projeto no 3º edital de projetos da Fundação Antonio Meneghetti com o objetivo de dar visibilidade ao nosso trabalho dentro da Escola Municipal de Educação Infantil Carmelinda I. C. Mariani e para buscarmos recursos financeiros que ajudassem a alcançar os objetivos e desenvolver as ações do nosso projeto. Tivemos a imensa alegria e satisfação de sermos contemplados pelo edital. Com o recurso que recebemos, conseguimos comprar livros infantis, fantoches para contações de histórias, painel interativo, ecobags para transporte do livro e pasta de registro, custear despesas com a mostra pedagógica e com o livro de registros, o que nos auxiliou na realização e na promoção do projeto frente a comunidade escolar e social.

## **4. RESULTADOS ALCANÇADOS**

Os resultados alcançados com a implementação do projeto “Aconchego da Leitura” foram amplamente positivos e superaram nossas expectativas iniciais. Desde o início, quando identificamos a problemática do uso excessivo de aparelhos tecnológicos pelas crianças e a consequente falta de momentos afetivos e de interação com as famílias, sabíamos que um esforço significativo seria necessário para reverter essa tendência. O projeto foi concebido para ser uma solução prazerosa, interessante e lúdica, e os resultados obtidos confirmam a eficácia dessa abordagem.

Uma das primeiras mudanças observadas foi o aumento do interesse e do entusiasmo das crianças pela leitura. A introdução do caminhão de madeira colorido que trazia os livros às salas de aula gerou um clima de expectativa e encantamento. As crianças aguardavam ansiosamente a chegada do caminhão da leitura e demonstravam grande entusiasmo ao poder escolher o livro que mais lhes chamava a atenção. Esse processo de escolha autônoma não só fomentou o gosto pela leitura, mas também desenvolveu a capacidade de tomada de decisão e a responsabilidade individual.

Ao levar os livros para casa, a leitura se transformou em uma atividade familiar, proporcionando momentos de interação significativa entre as crianças e seus pais ou responsáveis. Esse tempo compartilhado foi fundamental para fortalecer os laços afetivos, criando um ambiente propício ao desenvolvimento emocional e cognitivo das crianças. As famílias relataram que esses momentos de leitura conjunta permitiram que pais e filhos se conectassem de maneira mais profunda, discutindo as histórias e explorando juntos novos mundos através dos livros.

Os registros das experiências de leitura, feitos nas pastas personalizadas, também tiveram um impacto significativo. As crianças e suas famílias se envolveram ativamente na documentação desses momentos, utilizando fotos, desenhos, descrições e até mesmo construções de fantoches ou personagens das histórias lidas. Esse processo de registro não só reforçou o hábito de leitura, mas também incentivou a criatividade e a expressão artística das crianças. Além disso, a possibilidade de compartilhar esses registros nos grupos de WhatsApp das turmas criou uma comunidade de aprendizado, onde as famílias podiam ver e comentar sobre as experiências umas das outras, fortalecendo ainda mais o senso de pertencimento e cooperação.

Com a inscrição do projeto no 3º edital de projetos da Fundação Antonio Meneghetti e com o recebimento do apoio, fomos convidados a participar do Evento Cultural e Educacional de Projetos da Fundação Antonio Meneghetti onde tivemos a oportunidade de compartilhar todas as experiências, vivências e resultados do projeto junto à comunidade escolar. O Projeto “Aconchego da Leitura” foi contemplado com o Prêmio Destaque na Categoria: Incentivo à Leitura e desenvolvimento Cognitivo de Crianças e jovens, coroando assim todo o impacto que esse projeto ocasionou no desenvolvimento infantil e familiar de nossas crianças.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As crianças relataram as histórias que leram e compartilharam as interações que tiveram com suas famílias. Esse processo não só melhorou as habilidades de comunicação das crianças, mas também promoveu a troca de conhecimentos e o desenvolvimento do pensamento crítico. As discussões em grupo sobre os livros lidos incentivaram as crianças a refletirem sobre as histórias, a fazerem perguntas e a expressarem suas opiniões, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades sociais e cognitivas.

A culminância do projeto, com a montagem de um álbum coletivo e a realização de uma mostra pedagógica, foi um momento de grande celebração e reconhecimento. Ver todos os registros de leitura expostos para toda a comunidade escolar não só valorizou o esforço das crianças e de suas famílias, mas também inspirou outros a se envolverem em atividades semelhantes. A exposição dos trabalhos criou um ambiente de apreciação mútua e incentivou o compartilhamento de boas práticas, promovendo um ciclo contínuo de aprendizado e melhoria.

Além dos benefícios diretos para as crianças e suas famílias, o projeto também teve um impacto positivo sobre os educadores. Os professores, monitores e estagiários envolvidos relataram

um aumento no engajamento e na motivação das crianças, bem como uma melhoria no ambiente de sala de aula. O projeto proporcionou aos educadores novas ferramentas e estratégias para incentivar a leitura e a interação familiar, fortalecendo sua prática pedagógica e promovendo uma abordagem mais holística do desenvolvimento infantil.

Contudo, participar do Evento Cultural e Educacional de Projetos da Fundação Antonio Meneghetti e compartilhar todas as experiências, vivências e resultados do projeto junto à comunidade escolar e ser contemplado com o Prêmio Destaque na Categoria: Incentivo à Leitura e desenvolvimento Cognitivo de Crianças e jovens, comprovou que o Projeto Aconchego da Leitura contribuiu efetivamente para a formação de cidadãos críticos e participativos, que incentivou a prática e o hábito da leitura desde cedo em nossas crianças e engajou as famílias nesse processo que vai além da escola, contribuindo para a criação de memórias afetivas de qualidade, momentos de interação, afetividade e vínculos familiares que farão diferença na vida de nossas crianças.

## REFERÊNCIAS

COELHO, Betty. **Contar histórias: uma arte sem idade**. 10. Ed. São Paulo: Atica, 2009.

DANTAS, Emiliano. **A imagem enquanto leitura e escrita do mundo: a palavra imagem e as imagens mundo**. *Iluminuras*, v. 23, n. 61, 2022.

DO CANTO, Camila Gonçalves dos Santos; NUNES, Patricia Oliveira Crespo; DA SILVA RODRIGUES, Ana Cristina. **O lúdico como ferramenta de aprendizagem de leitura e escrita**. *Revista eletrônica pesquiseduca*, v. 13, n. 29, p. 284-299, 2021.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 48. Ed. São Paulo: Cortez, 2006

PÓRTO, Thiago Mathias; MASSI, Giselle Athayde; GUARINELLO, Ana Cristina. **A relação de alunos de fonoaudiologia com a leitura e escrita a partir de uma oficina de letramento**. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, p. 2985-3000, 2020.