



COMO A BOLSA IDENTIDADE JOVEM CONTRIBUI PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DO ESTUDANTE AMF

Melanny Garcia Alves
Patricia Israel da Silva

Linha temática – Propostas de formação para o desenvolvimento da inteligência humana integral nos ambientes sociais: espaços educativos, de trabalho e sociais. Como formar pessoas para serem a si mesmas em um contexto tecnológico?

Resumo: O presente trabalho visa demonstrar as contribuições do Projeto Bolsa Identidade Jovem na formação dos alunos da Antonio Meneghetti Faculdade, utilizando a tecnologia como uma ferramenta de auxílio e não dependência, fazendo o aluno utilizar mais da sua criatividade e personalidade, não o fazendo perder sua essência em meio a esse mundo repleto de informações. Para isso foi feita uma Pesquisa Qualitativa Exploratória, na qual os alunos puderam compartilhar suas experiências vividas com o Projeto. Após a análise dos resultados, foi possível evidenciar que os alunos se conscientizaram que é preciso usar a tecnologia como recurso profissional e/ou acadêmico e não como comodidade.

Palavras-chave: Formação; Tecnologia; Identidade; Criatividade.

1. INTRODUÇÃO E FUNDAMENTAÇÃO

A Bolsa Identidade Jovem (BIJ) é um projeto desenvolvido pela Fundação Antonio Meneghetti de Pesquisa Científica Humanista Cultural e Educacional em parceria com a Antonio Meneghetti Faculdade (AMF). O projeto visa beneficiar alunos dos cursos de graduação da AMF, buscando incentivar o desenvolvimento dos seus alunos.

O Projeto auxilia os alunos com descontos de até 40% do valor integral da mensalidade. Além do subsídio financeiro, os alunos são inseridos no Programa Formação Universitária Básica, complementando as disciplinas de graduação. A ferramenta utilizada para realizar as atividades é o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), onde as tarefas são propostas de maneira on-line e avisos são publicados.

A Bolsa é um auxílio pelos primeiros dois anos de formação, pois visa que o aluno tenha independência financeira e possa responsabilizar-se com os anos finais de sua graduação. A fim de preparar o aluno para o mercado de trabalho, em meio as atividades, os alunos recebem uma formação complementar abrangendo questões essenciais e fundamentais, tais como: Comunicação, Educação Financeira e Empreendedorismo. Dessa forma, o Projeto contribui com um dos grandes ensinamentos do patrono da instituição: “Cada um se torna como se constrói” (Meneghetti, 2013).

Apesar das atividades acontecerem em um ambiente virtual, a instituição propõe que os alunos aprendam a utilizar a tecnologia como um auxílio e não como um meio de dependência. Este trabalho visa demonstrar, portanto, como a Bolsa Identidade Jovem auxilia na formação dos jovens em meio a tecnologia.

2. MÉTODO

Neste trabalho usamos a Metodologia de Pesquisa Qualitativa Exploratória, que tem por objetivo, conhecer determinados assuntos ainda pouco explorados. “A função da pesquisa exploratória qualitativa está em descobrir as bases e trazer informações que permitam chegar ao resultado esperado ou que pelo menos nos permita formular uma hipótese. Este modo de fazer pesquisa nos permite também definir de forma mais completa o problema de pesquisa” (Frossard, 2023).

Para verificar o impacto das atividades nos participantes da BIJ, foi aplicado um questionário, elaborado pelas pesquisadoras. Todos que realizaram o questionário são alunos da Antonio Meneghetti Faculdade, que já foram beneficiados em algum momento de sua formação pela bolsa e receberam o auxílio do Projeto de um a quatro semestres.

No total foram 20 alunos da AMF que participaram da pesquisa, dos quais 12 eram do gênero feminino e 8 do gênero masculino, a, com idades entre 18 a 27 anos. Todos os envolvidos na pesquisa estavam entre o 1º e 8º semestre.

O procedimento usado para coletar os dados foi um questionário on-line, onde os alunos puderam compartilhar suas experiências e expressar suas opiniões sobre o Projeto Bolsa Identidade Jovem. O questionário conteve 15 perguntas, as quais o aluno precisava citar suas próprias vivências, desafios e aprendizagem utilizados fora do ambiente virtual, durante sua formação no Projeto.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os depoimentos dos alunos trazem à tona os resultados positivos propostos pela Bolsa Identidade Jovem, trazendo valores como responsabilidade e senso de dever e, acima de tudo, sem perder sua essência dentro do Projeto e foco no mercado de trabalho.

Atividades como vídeos com apresentações pessoais ou lugares da AMF que mais gosta e porquê trazem o sentido de personalidade própria; atividades como planilha de gastos e e-mail formal preparam os jovens para exigências básicas dentro do ambiente de trabalho.

O Projeto Bolsa Identidade Jovem busca formar de maneira integral os alunos da Antonio Meneghetti Faculdade. Através dos depoimentos adquiridos durante a pesquisa, foi possível comprovar as formas que o Projeto contribui para a formação do aluno AMF.

A pesquisa foi realizada de forma on-line e anônima. Por isso não são apresentados os autores, apenas os depoimentos.

“Ela [BIJ] nos torna mais responsáveis em ter que obedecer a entrega de trabalhos, em datas limites” (Aluno AMF, 2024)

Todas as atividades possuem datas limites para a entrega, o que os prepara para o mercado de trabalho e ambiente acadêmico onde também devem entregar demandas dentro de prazos.

“Me auxiliou na resolução de problemas, pois precisava pensar de forma criativa as respostas para as atividades” (Aluno AMF, 2024)

As atividades visam o autoconhecimento e a experimentação de novos campos, fazendo com que os alunos saiam da zona de conforto e usem mais a criatividade nos âmbitos acadêmicos, trabalhistas e cotidianos.

“Através de atividades que propõem novos desafios é possível se encontrar e se conectar com várias novas habilidades” (Aluno AMF, 2024)

A Antonio Meneghetti Faculdade e o Projeto Bolsa Identidade Jovem visam que seus alunos experimentem diversas áreas do conhecimento para que possam encontrar seus pontos fortes, experimentando habilidades que podem possuir, porém ainda não têm consciência.

Durante a pesquisa, pode-se observar que os bolsistas usaram o auxílio da tecnologia de maneira consciente, sem usá-la de forma dependente e sim como uma ferramenta de aprendizagem complementar e responsável, usando mais sua própria criatividade e personalidade nas atividades propostas pela Bolsa.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o intuito de demonstrar a contribuição do Projeto Bolsa Identidade Jovem para com os alunos da Antonio Meneghetti Faculdade, que vai além de um auxílio financeiro, trata-se de uma formação integral buscando preparar os estudantes para serem futuros profissionais de sucesso, sem perderem sua própria essência como indivíduos dentro de um mundo com muitas informações tecnológicas.

A pesquisa se motivou com base em demonstrar que é possível usar a tecnologia como um auxílio e não como uma dependência, ser autêntico em meio a um mundo tecnológico repleto de informações, que é a proposta inicial do Projeto em parceria com a Faculdade Antonio Meneghetti.

Através do questionário respondido pelos estudantes da AMF que já foram contemplados com a Bolsa Identidade Jovem, podemos constatar que os estudantes tiveram uma evolução perante os âmbitos anteriormente citados, tomando assim a consciência de que para construir uma carreira acadêmica e profissional de sucesso é preciso ir além de “Copiar e Colar” algo da internet, é preciso demonstrar sua própria personalidade para que aquele feito seja considerado algo seu.

O momento importante, agora, é aquele de fazer a relação entre a teoria e a realidade individual viva, porque vejo que para muitos de vocês as coisas ouvidas ontem e hoje são boas, mas estão além. É como se cada um pensasse: ‘Não dizem respeito a mim, não sou eu’. No entanto, é exatamente você. (Meneghetti, 2001, p. 67)

É preciso pôr em prática tudo aquilo que aprendemos, para que façam parte da nossa realidade viva. Se um aluno vive apenas de algo dependente e copiado, nunca será sua própria realidade e sim apenas algo falso de “Cópia e Cola”, algo automático e sem autenticidade.

REFERÊNCIAS

FACULDADE ANTONIO MENEGHETTI (Brasil, RS). **Bolsa de Estudos Identidade Jovem Inclusiva**. Recanto Maestro: Faculdade Antonio Meneghetti, 25 de setembro de 2023. Disponível em <<https://www2.faculdadeam.edu.br/bolsa-de-estudos-identidade-jovem-inclusiva/>>. Acesso em: 16 jul. 2024.

FUNDAÇÃO ANTONIO MENEGHETTI (Brasil, RS). **Bolsa Identidade Jovem**. Recanto Maestro: Fundação Antonio Meneghetti, 2023. Disponível em <<https://www.fundacaoantonio-meneghetti.org/bolsa-de-estudos-identidade-jovem-inclusiva1cd24776>>. Acesso em: 16 jul. 2024.

FACULDADE ANTONIO MENEGHETTI (AMF), C. C.-D. **Bolsa de Estudos Identidade Jovem Inclusiva: Realizando os Sonhos dos Pais e Incentivando a Vontade dos Jovens**. 9 2023. Disponível em <https://www2.faculdadeam.edu.br/wp-content/uploads/2024/06/Regulamento_Bolsas_Estudo_IJI_Atualizado_02_10_2023.pdf>. Acesso em: 16 jul. 2024.

FROSSARD. Fábio, **Tudo Sobre Pesquisa Exploratória Qualitativa**. Disponível em <<https://alunoexpert.com.br/pesquisa-exploratoria-qualitativa/#:~:text=A%20fun%C3%A7%C3%A3o%20da%20pesquisa%20explorat%C3%B3ria,completa%20o%20problema%20de%20pesquisa.>>. Acesso em: 22 jul. 2024

MENEGHETTI, Antonio. **Falando aos Jovens**. 1. ed. São João do Polêsine: Fundação Antonio Meneghetti, 2017.

MENEGHETTI, Antonio. **Os Jovens e a Ética Ôntica**. Tradução: Ontopsicologia Editora Universitária. 2. ed. Recanto Maestro - São João do Polêsine: [s.n.]. p. 70