



COMO UTILIZAR DE FORMA POTENTE A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS

Jaqueline Lourenço de Azambuja Leandro
Bianca Jahn
Monique de Oliveira Gularte

Linha temática – Propostas de formação para o desenvolvimento da inteligência humana integral nos ambientes sociais: espaços educativos, de trabalho e sociais. Como formar pessoas para serem a si mesmas em um contexto tecnológico?

Resumo: O presente estudo explicita uma pesquisa de campo oriunda da experiência e docência no íterim do Projeto Edital Formar para Transformar e tem como objetivo evidenciar a prática de organização das ações pedagógicas mediadas por tecnologia e o quanto a tecnologia educacional se usada de forma potente agrega em nosso cotidiano tanto para conhecimentos específicos quanto para o desenvolvimento pessoal e intelectual de cada um. Ressaltando a importância dessa ferramenta softwares para uso em planejamentos e cronogramas educacionais. Sabendo que o Projeto Edital – Formar para Transformar, da Fundação Antonio Meneghetti, inclui como um dos principais requisitos de avaliação a construção estrutural de cronogramas de ações para conhecimento da possibilidade de realização de tais ações que estão sendo planejadas, será evidenciadas através de um bom planejamento. Tendo em vista que vivemos em um mundo tecnológico, esta pesquisa ainda expressará a funcionalidade que essa tecnologia tem em alcançar os principais objetivos de ensino aprendizagem de crianças, jovens e adultos se comparado há alguns anos atrás, nos quais ainda não haviam descoberto a Inteligência Artificial.

Palavras-chave: Educação; Educação Especial; Experiências.

1. INTRODUÇÃO (contextualização e objetivos)

O Projeto Edital - Formar para Transformar, teve início no ano de 2021, com o objetivo de incentivar os professores da rede pública de ensino a transformar e melhorar o ensino aprendizagem de crianças, jovens e adultos, reforçando o engajamento de toda a comunidade escolar diante à uma pandemia que estávamos vivendo. Através de recursos financeiros que a Fundação Antonio Meneghetti investiu, além também da assessoria disponibilizada do início até o resultado final de projetos que prezam pelo social, cultural e principalmente o educacional.

Até o presente ano, foram contemplados 205 projetos de 6 diferentes áreas de atuação, abrangendo cerca de 99 escolas e instituições sem fins lucrativos de toda a Quarta Colônia e região, incluindo os municípios de São Sepé e Santa Maria, beneficiando assim cerca de 47.610 pessoas.

Este estudo proporcionará ao leitor a compreensão sob um olhar das autoras de como é possível, através do uso de tecnologia, desenvolver habilidades tanto específicas quanto gerais em discentes sem ou com alguma necessidade especial. Por exemplo, como usar a tecnologia no ensino de crianças com algum dos muitos transtornos de aprendizagem? Ou então, como utilizar essa ferramenta para desenvolver ainda mais um conhecimento específico que determinado discente tem? Deste modo, desenvolvendo a inclusão social e a empatia desde a mais tenra idade, exemplificados através dos Projetos contemplados pelos III e IV Edital - Formar para Transformar.

2. DESCRIÇÃO DO PROBLEMA ENCONTRADO

A princípio em todas as edições do Edital recebemos a submissão de projetos direcionados a diferentes áreas de atuação nas quais os professores constataram dificuldades tanto de aprendizagem

quanto de relações interpessoais. Iremos relatar somente os exemplos de projetos nos quais o escopo deste artigo se encaixa melhor, sem nos limitarmos ao desenvolvimento específico da predisposição e interesse pela tecnologia mas também ao desenvolvimento cognitivo de crianças, jovens e adultos.

Foi observado a dificuldade em que os alunos estavam tendo na realização de atividades consideradas simples, porém de suma importância para o seu desenvolvimento, ponderando também que algumas crianças possuem necessidades especiais, idealizou-se o projeto O uso das tecnologias: acessibilidade e inclusão, desenvolvido na Escola Especial Posso Viver do município de Pinhal Grande, no qual através da aquisição de tablets e notebooks, as professoras puderam potencializar ainda mais as suas aulas.

Foram utilizados tablets em jogos pedagógicos online, como o jogo “Como se escreve?”, onde as crianças deveriam ler, e descobrir como é escrita determinada palavra ou frase, objetivando não apenas a leitura e escrita, mas também outras habilidades, pois as palavras e frases neste jogo tinham cores e formatos, além de usar esse recurso também para desenvolver habilidades em desenho e pintura, como vemos nos exemplos abaixo.



Fonte: arquivos da FAM

O projeto Iniciação à Programação e a Robótica, desenvolvido no Colégio Estadual Manoel Ribas em Santa Maria, tem como proposta utilizar as noções básicas em robótica, como forma prática e lúdica para desenvolver competências socioemocionais como trabalho em equipe, resolução de problemas e a criatividade.

Como resultado de uma boa execução do projeto na III Edição do Edital, utilizarão nesta edição do projeto materiais sustentáveis, como garrafas pets, para através da produção de filamentos desenvolver a construção de um livro em braille para que as crianças com deficiência visual também tenham acesso à leitura, potencializando o ensino aprendizagem e inclusão dessas crianças. Veja alguns exemplos abaixo.



Fonte: arquivos da FAM

Submetido e contemplado na IV Edição do Projeto Edital - Formar para Transformar, o Projeto Robótica, Impressões 3D e acessibilidade, desenvolvido no município de Agudo, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Olavo Bilac, tem como objetivo utilizar dos conhecimentos em robótica para a construção do planejamento de aulas mais potentes no ensino de crianças público alvo da Educação Especial.

Com o mesmo objetivo, a curiosidade dos alunos somados ao auxílio da professora, constroem um robô que se desloca através de controle remoto. Além de uma nova habilidade disponibilizada para essas crianças, obteve-se também o engajamento desses alunos, desenvolvendo a criatividade, trabalho em equipe e porque não a coordenação motora, como veremos nas imagens a seguir:



Fonte: arquivos da FAM

Esses são alguns dos muitos exemplos de projetos que recebemos, acompanhamos e vimos ser de grande valia para a rede pública de ensino, pois uma educação de qualidade é um dos principais escopos do Projeto Edital - Formar para Transformar, já que nos baseamos nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

3. APRESENTAÇÃO DA METODOLOGIA UTILIZADA NO PROJETO

Utilizamos como metodologia a pesquisa bibliográfica feita através da leitura de materiais publicados, artigos, livros e revistas e a pesquisa de campo de cunho qualitativa, pois descrevemos nossas percepções vivenciadas desde o recebimento do projeto teórico até o início dele na prática, pois através das visitas in loco à cada projeto, pudemos conhecer mais da realidade dessas escolas, das comunidades em que trabalhamos, dos nossos beneficiados e podemos auxiliá-los ainda mais ao longo dessa jornada.

4. RESULTADOS ALCANÇADOS

Em nossas percepções pudemos vivenciar o crescimento das habilidades cognitivas dos discentes ao longo do desenvolvimento dos projetos ou como é o caso dos projetos contemplados neste ano de 2024, ainda estão desenvolvendo essas habilidades, e mesmo sendo ainda desenvolvidos podemos observar essa mudança desde o início do projeto.

Além das habilidades cognitivas, ponderamos a mudança de pensamento, comportamento, criticidade, e de posicionamento diante das situações tanto boas quanto ruins que esses discentes vivenciaram e vivenciam ao longo de suas vidas escolares, acadêmicas e futuramente profissionais, pois segundo Meneghetti (2015 p.83) “Os nossos jovens são o concreto futuro para o nosso planeta e também para a continuidade da vida.” ou seja, adquiriram conhecimentos através de metodologias ativas de ensino aprendizagem, portanto aprenderam de diferentes formas focando no resultado obtido e no seu futuro.

Ainda como resultados alcançados ressaltamos a melhora na qualidade de educação, pois com a aquisição de instrumentos pedagógicos tecnológicos, os quais as escolas e instituições públicas não teriam acesso, observamos e constatamos a eficácia no desenvolvimento cognitivo, coordenação motora, e também em conhecimentos específicos.

Consideramos também a mudança de estilo de vida de crianças, jovens e adultos pois através do incentivo financeiro que o Edital enquanto projeto da Fundação Antonio Meneghetti disponibiliza para escolas e instituições realizarem o crescimento tanto das habilidades educacionais quanto o engajamento da comunidade escolar, adaptação e qualificação dos planejamentos que vão de encontro com os interesses trazidos pelos discentes, pois segundo Meneghetti (2014 p. 85), que diz:

“Desejo tentar uma síntese muito simples para aquele jovem que tenha vontade de ser diferente da frequente mediocridade. Se alguém deseja experimentar, não somente é possível, mas existe tudo já predisposto na nossa natureza. O único perigo é que no homem existe o “livre arbítrio”

Ou seja, essas mudanças aconteceram partindo dos planejamentos feitos pelos docentes aplicando metodologias ativas de ensino aprendizagem, isto é, fazendo com que os estudantes se tornem protagonistas do próprio ensino.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como o objetivo desse estudo foi relatar as narrativas de nossas experiências como colaboradoras do Projeto, e evidenciar a importância de ter esses projetos para a construção de um planejamento potente utilizando como método de ensino a tecnologia como softwares e tendo em vista todas as habilidades gerais e específicas adquiridas, como engajamento da comunidade escolar, crescimento no desenvolvimento cognitivo e intelectual, ressaltamos a importância dessa ferramenta (IA) ser utilizada para promover e concretizar essas demandas emergentes das dificuldades encontradas ao longo do percurso dos professores e alunos.

Foi observado como é a realidade dessas escolas e constatado a importância do Projeto Edital proporcionar esse suporte tanto financeiro quanto de assessoria direta para que esses projetos tenham um melhor desempenho no seu desenvolvimento.

REFERÊNCIAS

MENEGHETTI, Antonio **Cultura e Educação: uma nova pedagogia para a sociedade futura** - Recanto Maestro, - RS: Ontopsicológica Editora Universitária, 2015.

MENEGHETTI, Antonio **Pedagogia Ontopsicológica**/Antonio Meneghetti - 3ª Edição Recanto Maestro - RS: Ontopsicológica Editora Universitária, 2014.