

## PROJETO “ESTAMOS JUNTOS”: UM RELATO PESSOAL DE FORMAÇÃO HUMANISTA

Fernanda da Silva Pedroso

*Linha temática – Propostas de formação para o desenvolvimento da inteligência humana integral nos ambientes sociais: espaços educativos, de trabalhos e sociais. Como formar pessoas para serem si mesmas em um contexto tecnológico?*

**Resumo:** Este artigo busca apresentar o Projeto “Estamos Juntos”, uma iniciativa da Fundação Antonio Meneghetti de Pesquisa Científica, Humanista, Cultural e Educacional (FAM), criado em resposta aos desafios impostos por um período marcado de ressignificações. Com foco na formação contínua dos docentes, o projeto “Estamos Juntos” busca não apenas fornecer suporte tecnológico às escolas, mas também promover o resgate e fortalecimento dos valores humanistas, essenciais para a prática educativa. A autora, compartilha uma narrativa autobiográfica, revelando como sua participação como colaboradora do Projeto contribuiu para seu próprio desenvolvimento pessoal e profissional, especialmente no que se refere à redescoberta e reintegração desses valores em sua vida. Através de uma abordagem humanista fundamentada na pedagogia ontopsicológica, o artigo destaca a importância de uma educação que prioriza o ser humano em sua totalidade.

**Palavras-chave:** Educação; Ontopsicologia; Formação Humanista; Tecnologia; Formação de professores.

### 1. INTRODUÇÃO (contextualização e objetivos)

Com o avanço acelerado das novas tecnologias, impactando diversos aspectos da vida cotidiana e da sociedade como um todo, os desafios impostos à educação têm passado por muitas transformações, exigindo não apenas adaptação, mas também uma reflexão profunda sobre o papel do educador em meio a era digital.

Como colaboradora da Fundação Antonio Meneghetti de Pesquisa Científica, Humanista, Cultural e Educacional (FAM), pude acompanhar de perto esses desafios, por meio do Projeto “Estamos Juntos”, que integra o programa cultural e educacional da proposta de formação da FAM.

O Projeto “Estamos Juntos” iniciado em 2020, buscando auxiliar nas demandas das escolas em lidar com as novas ferramentas, a partir dos encontros formativos e vivenciando o período pandêmico, percebeu-se de imediato que, além do suporte tecnológico, havia necessidade crescente de dar foco e atenção à formação humanista, uma vez que a grande demanda advinda das narrativas dos docentes pontuava aspectos como: sintomas de problemas emocionais, desorientação vocacional, falta de significação acerca da própria existência e de sua conexão com a docência.

Desde 2020, o Projeto “Estamos Juntos” manteve-se em constante expansão, atuando em escolas públicas municipais e estaduais, beneficiando mais de mil professores somado aos longo de três anos, atingindo 16 municípios da Quarta Colônia e Região Central,

A cada encontro formativo, pude acompanhar e participar de uma jornada coletiva de redescoberta e reinvenção na educação. As histórias dos professores, cheias de desafios emocionais e desorientação vocacional, refletiram em mim, reforçando a importância de uma abordagem que prioriza o ser humano em sua totalidade.

Essa experiência não apenas me ajudou a apoiar os educadores, mas também foi fundamental para o meu desenvolvimento pessoal, permitindo-me reavaliar e fortalecer minha própria conexão com a educação e com os valores que norteiam minha vida.

O objetivo deste artigo visa demonstrar o desenvolvimento do Projeto “Estamos Juntos” e a sua importância na promoção do resgate dos valores humanistas por meio da pedagogia

ontopsicológica, bem como apresentar uma narrativa autobiográfica de como o projeto contribuiu para o desenvolvimento pessoal da autora, enquanto colaboradora da FAM, em relação ao seu próprio resgate dos valores humanistas.

## 2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A Fundação Antonio Meneghetti de Pesquisa Científica, Humanista, Cultural e Educacional (FAM), fundada em 29 de janeiro de 2010 pelo Acadêmico Professor Antonio Meneghetti, dedica-se a promover a educação, a cultura e a pesquisa científica. Ao longo de seus 14 anos de existência, a FAM tem mantido e expandido o legado de seu patrono, focando em três programas principais: Culturais e Educacionais, Difusão da Ontopsicologia e Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro. Esses programas são fundamentados na Ciência Ontopsicológica, que visa o desenvolvimento integral e responsável do ser humano (FUNDAÇÃO, 2023). Nesse sentido:

Por isso, todos os projetos, apesar de atuarem em diferentes áreas, se complementam e andam juntos para a formação dos seus participantes, determinando, em consequência, uma sociedade humanamente melhor. Desde 2015, os projetos intensificaram o apoio aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), definidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Com esses objetivos e metas, pretende-se a evolução mundial equilibrada em três dimensões: econômica, social e ambiental (FUNDAÇÃO, 2023, p.18).

O Projeto “Estamos Juntos”, parte do Programa Cultural e Educacional da FAM, está alinhado com quatro Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, sendo: ODS 3 - Saúde e Bem-estar, ODS 4 - Educação de qualidade, ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura, e ODS 17 - Parcerias para a implementação das metas. Esta integração demonstra o compromisso do Projeto com a Agenda 2030, promovendo uma educação que busca o equilíbrio nas dimensões econômica, social e educacional (ONU BRASIL, 2024).

O Projeto “Estamos Juntos” está fundamentado na valorização do ser humano “como uma *criatura única e extraordinária*, portanto todos os homens mesmos se diversos, gozam da mesma dignidade” (Meneghetti, 2014, p. 74). Para Meneghetti, “A tarefa fundamental que o homem deve cumprir é, [...] a *autorrealização*, na qual é fundamental a felicidade individual e a possibilidade de gozar das próprias capacidades” (2014, p. 75).

Nesse sentido, o projeto integra a formação humanista com a prática educativa. “O ideal educativo do Humanismo é a formação do homem completo, integral, que se afirma como pensamento, vontade e sociabilidade” (Carotenuto, 2023, p.111), reforçando que a educação vai além do domínio técnico e se enraíza no reconhecimento e cultivo do potencial humano sendo funcional para si e para a sociedade.

Partindo dessa premissa, em um contexto no qual a tecnologia avança de forma acelerada, impactando principalmente os ambientes escolares, entende-se que a preparação do professor no aspecto pessoal/humano faz-se ainda mais necessário uma vez que o domínio teórico, por si só, não é suficiente para garantir uma educação que promova o desenvolvimento integral dos alunos.

De acordo com Meneghetti, “o escopo prático da pedagogia é educar o sujeito a fazer a si mesmo, fazer uma pedagogia de si mesmo como pessoa líder no mundo, educar um Eu lógico-histórico com capacidades e condutas vencedoras” (2014, p.14).

[...] Pedagogia significa a *arte de formar o homem-pessoa na função social*. Nessa definição se colhe o escopo da pedagogia: formar o homem. Para formá-lo é preciso conhecê-lo, sabê-lo, mas esse homem-pessoa não é finalizado a si mesmo: é intrínseco ao social. (Meneghetti, 2014, p. 195).

O Projeto “Estamos Juntos” acontece diretamente nas instituições, adaptando-se ao perfil de cada escola, promovendo dinâmicas e discussões acerca das temáticas que incentivam professores e outros profissionais da área a se prepararem melhor para os desafios do cotidiano escolar contemporâneo. A participação ativa, estimulada pelos/as formadores/as<sup>1</sup>, amplia o debate a partir do estudo e da discussão de textos, permitindo a aplicação prática dos conteúdos no dia a dia pedagógico e colaborando com a formação dos alunos sob uma perspectiva humanista.

As formações continuadas são organizadas em dois módulos formativos a partir dos conteúdos extraídos das obras do acadêmico e Professor Antonio Meneghetti. Os módulos são trabalhados de forma sequencial com o mesmo grupo de professores ao longo de dois anos, promovendo encontros interativos e reflexivos.

No primeiro módulo, foca-se na Formação da Pessoa e no estudo do Humanismo: 1) A Formação da Pessoa e o Humanismo; 2) As Relações Interpessoais nos diferentes contextos da vida; 3) A Juventude desafiadora; 4) Imagem e Percepção; 5) Autocuidado e projeto de vida. Já no segundo módulo, busca integrar os ensinamentos da Pedagogia Ontopsicológica com as 10 competências da Base Nacional Comum (BNC) - Formação de professores para a educação básica, que reúne: 1) História Pessoal e Conhecimento da Realidade; 2) A Tríade Dialética da Criatividade; 3) Linguagem Corporal e as Relações; 4) Pessoa e Sociedade; 5) Autonomia Psíquica e Estilo De Vida. e a proposta inovadora que integra o terceiro módulo - “Criando Juntos” que propõe colocar em prática os conhecimentos adquiridos nos módulos anteriores em oficinas práticas com os estudantes.

Os Projeto provoca reflexões profundas de valores fundamentais na perspectiva do humanismo histórico-civil: 1) a vida ativa: ação em conformidade com a própria intencionalidade de natureza; 2) Socialidade: o ser humano é extraordinário, é um ser social, faz evolução com o outro; 3) Liberdade: que a natureza opera a cada homem; 4) Dignidade do Homem: este é o que fundamenta todos os outros (Meneghetti, 2014, p. 58 e p. 59).

### 3. METODOLOGIA

A metodologia utilizada para este trabalho combina a revisão bibliográfica e abordagem autobiográfica. Utiliza-se da revisão bibliográfica para contextualizar e fundamentar o desenvolvimento do Projeto “Estamos Juntos” e a importância do resgate dos valores humanistas na formação dos professores frente aos desafios docentes na era digital. A abordagem autobiográfica será utilizada a partir da visão da autora, enquanto colaboradora do Projeto, e das suas vivências no acompanhamento das atividades realizadas com os professores. Essa perspectiva interna busca demonstrar a relevância do projeto e contribuição no resgate de valores humanos em sua totalidade.

### 4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Neste tópico, apresentarei a narrativa autobiográfica da minha experiência como colaboradora do projeto.

Minha trajetória no Projeto “Estamos Juntos” teve início em 2021, um ano após sua consolidação e as primeiras práticas com professores de diversas escolas da região da Quarta Colônia. Antes disso, eu já era colaboradora da Fundação Antonio Meneghetti (FAM), mas atuava em outro projeto. As experiências adquiridas nesse projeto foram enriquecedoras e essenciais para minha transição dentro da instituição e minha colaboração no “Estamos Juntos”. Embora tenha sido desafiador no início, considero isso uma parte natural do processo de adaptação a novas realidades.

No dia a dia do projeto, desempenho atividades administrativas e de relacionamento com os professores formadores e com os docentes participantes. Além disso, tenho a oportunidade de participar das formações continuadas oferecidas aos educadores.

<sup>1</sup> Formadores: o projeto conta com uma equipe de professores capacitados para ministrar as formações.

Vejo as formações continuadas como um diferencial formativo fundamental para todos os profissionais da educação. Cada tema é um convite para acessar o mais íntimo de si mesmo e trazer significado para a própria vida.

A cada encontro formativo, comecei a questionar e refletir sobre meu valor como ser humano e sobre o sentido da minha vida. Percebi que estava negligenciando a atenção e o cuidado comigo mesma, vivendo de maneira automática, focada apenas na doação para os outros e esquecendo de cuidar de mim. Compreendi que estava desatenta às mensagens que meu corpo estava tentando comunicar.

Ao longo das formações, pude entender a importância do autoconhecimento, a importância de se autoconhecer. As práticas formativas do “Estamos Juntos” não apenas fornecem conteúdo teórico e pedagógico, proporcionam um espaço para o desenvolvimento pessoal. Esse espaço me permitiu redescobrir a importância de equilibrar o cuidado com os outros e o cuidado comigo mesma.

A formação continuada, no contexto do “Estamos Juntos”, vai além da atualização profissional; ela se traduz em um processo de humanização. A cada encontro, somos convidados a revisar nossas crenças, nossos valores e a maneira como nos relacionamos com o mundo ao nosso redor. Esse processo tem me proporcionado uma nova perspectiva sobre o meu papel como ser humano, fortalecendo a convicção de que a educação deve ser uma prática que fomenta o respeito, a empatia e a dignidade.

Além do impacto pessoal, o “Estamos Juntos” também tem sido um catalisador para a criação de uma rede de apoio entre os educadores da região. A troca de experiências e o fortalecimento das relações interpessoais são aspectos que considero de grande valor nesse projeto. Observando o relato dos professores após cada encontro, percebo como os valores humanistas são fundamentais para a construção de um ambiente educacional saudável e transformador.

A valorização do ser humano, em todas as suas dimensões, é um pilar que sustenta o trabalho realizado no “Estamos Juntos” e que se reflete nas práticas pedagógicas dos docentes envolvidos. Essa vivência tem me mostrado que o papel do educador vai muito além da transmissão de conhecimento. Ele está profundamente ligado à formação de seres humanos íntegros, capazes de refletir criticamente sobre o mundo e de agir com inteligência e responsabilidade. O “Estamos Juntos” reforça a importância de uma educação que promova a autonomia, a criatividade e a sensibilidade, elementos essenciais para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Em termos de desenvolvimento profissional, o projeto tem sido uma oportunidade ímpar para expandir minhas habilidades de gestão e comunicação. A interação constante com os professores e formadores me desafia a aprimorar minha capacidade de me posicionar, expressar ideias, de ouvir ativamente e de promover um ambiente colaborativo. Essas habilidades são fundamentais não apenas no contexto educacional, mas também para o meu crescimento pessoal e profissional.

À medida que o “Estamos Juntos” continua a evoluir, vejo que meu envolvimento no projeto também se transforma. Tenho aprendido a ser mais atenta às necessidades dos outros sem perder de vista as minhas próprias. Esse equilíbrio é algo que ainda estou desenvolvendo, mas que já trouxe uma nova qualidade à minha vida e ao meu trabalho.

Acredito que o maior aprendizado que o “Estamos Juntos” deixa é o ensinamento de que a educação é, antes de tudo, uma prática humanizadora. Em um mundo cada vez mais tecnológico e acelerado, o projeto nos lembra que a essência do ensino está na relação entre pessoas, na troca de experiências e no desenvolvimento mútuo. Esse é o verdadeiro sentido da educação: não apenas formar profissionais competentes, mas também seres humanos completos, capazes de contribuir para um mundo melhor.

Essa trajetória, que começou com desafios e incertezas, agora se revela como um caminho de autodescoberta, transformação e aprendizado contínuo. O processo de despertar da consciência e a mudança de mentalidade têm me ajudado a me reconectar comigo mesma, a ser melhor para mim e a atuar de forma mais funcional e integrada na sociedade. Cada passo nessa trajetória reforça a importância de estar alinhada com meus valores e de contribuir ativamente para um mundo mais consciente e humanizado.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do conteúdo abordado neste trabalho, nota-se que o Projeto “Estamos Juntos” desempenha um papel crucial na formação contínua dos educadores, especialmente em um mundo cada vez mais digitalizado. À medida que a tecnologia avança e transforma as dinâmicas sociais e educativas, torna-se ainda mais urgente promover valores humanos e o desenvolvimento integral da inteligência.

O projeto se destaca como uma proposta inovadora que vai além do aprimoramento técnico e pedagógico. Ele cria um espaço de reconexão, onde os educadores são incentivados a refletir sobre sua identidade e o impacto de suas ações em uma sociedade em constante mudança. Esse enfoque nos valores e no autoconhecimento é essencial para preparar os profissionais da educação para os desafios contemporâneos e futuros.

No contexto do eixo do trabalho, que trata do desenvolvimento da inteligência humana integral nos diversos ambientes sociais, o Projeto “Estamos Juntos” se mostra particularmente relevante. Formar pessoas para serem verdadeiramente a si mesmas em um cenário tecnológico não é uma tarefa simples. Requer um ambiente que favoreça a introspecção e a valorização das experiências pessoais, o que o projeto proporciona de maneira eficaz.

Além disso, a expansão contínua do projeto, que já beneficiou mais de mil professores em 16 municípios da Quarta Colônia e Região Central desde 2020, é um reflexo de seu compromisso com a formação integral. Essa expansão não apenas evidencia a eficácia do projeto, mas também a importância de iniciativas que combinam o uso da tecnologia com uma prática pedagógica humanizada.

Em resumo, o Projeto “Estamos Juntos” se estabelece como uma ferramenta essencial na construção de uma educação que valoriza o ser humano em toda a sua complexidade. Ao focar nos valores humanos e na construção de uma identidade sólida e autêntica, o projeto prepara os educadores para se tornarem agentes de mudança, garantindo que a educação continue a ser uma prática de humanização, mesmo em tempos de grandes avanços tecnológicos.

## REFERÊNCIAS

FUNDAÇÃO ANTONIO MENEGHETTI. **Site Institucional**. Disponível em: <https://www.fundacaoantoniomeneghetti.org/institucional2f38ae7b>. Acesso em: 07 ago. 2024.

FUNDAÇÃO ANTONIO MENEGHETTI (FAM). **Relatório Anual de Atividades 2023**. Recanto Maestro, 2023.

ONU BRASIL. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 07 ago. 2024.

MENEGHETTI, A. **Pedagogia Ontopsicológica**. 3. ed. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2014.

MENEGHETTI, A. **Do Humanismo Histórico ao Humanismo Perene**. Tradução: Ontopsicológica Editora Universitária, 2ª edição. Recanto Maestro, RS: Ontopsicológica Editora Universitária, 2014a.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO(MEC). Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de Dezembro de 2019 Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2019-pdf/135951-rcp002-19/file>. Acesso em: 09 ago 2024.

CAROTENUTO, Margherita. **A Paideia ôntica: dos sumérios a Meneghetti.**  
Ontopsicológica Editora Universitária. 2.ed. Recanto Maestro, RS, 2023.