



Rádio Escola: Promovendo a Educação, o Conhecimento e o Lazer!

Vanderléia Scapin Galle

Eixo Temático – Protagonismo responsável a ser pessoa

Resumo: Nos dias de hoje, continuar trabalhando com metodologias tradicionais já não está mais trazendo resultados positivos no processo ensino/aprendizagem, por isso é preciso inovar e buscar novos métodos que auxiliem a alcançar resultados positivos e que, acima de tudo, motivem os alunos a buscarem novos conhecimentos. Outro ponto que precisa ser levado em conta é a ascensão tecnológica que estamos vivenciando e que influencia diretamente na mudança de comportamentos e de atitudes das pessoas na sala de aula e também fora dela. Diante desse contexto, o professor precisa aliar-se aos recursos tecnológicos e planejar sua aula de modo a utilizá-los com eficiência. Trabalhar com rádio escola é uma forma de usar os recursos digitais e incentivar o aluno a desenvolver a oralidade, a escrita, a pesquisa, aprimorando suas habilidades de comunicação. Esse trabalho pretende relatar as atividades da Rádio **Conexão Dom Érico** da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dom Érico Ferrari.

Palavras-chave: Educomunicação – Rádio Escola - Conhecimento.

INTRODUÇÃO

A escola é uma instituição com papel essencial na sociedade. O compromisso dela em nossas vidas vai além de ensinar conteúdos de Matemática, Língua Portuguesa, História, Ciências, Arte entre outras, pois cabe a ela a formação do caráter, valores e princípios morais, que direcionará o aluno a utilizar os conhecimentos aprendidos de maneira eficaz, para que sejam aplicados em favor da sociedade e de uma realidade melhor para todos. Conforme Paulo Freire, (1997, p. 134-135), o professor deve “*apoiar o educando para que ele mesmo vença suas dificuldades (...) e para que sua curiosidade, (...) seja mantida, assim, estimulada a continuar a busca permanente que o processo de conhecer implica*”.

O papel de qualquer escola deve sempre estar ligado aos seus ideais, no que deseja aos seus estudantes e à atuação destes dentro do grupo a que pertencem. Ela precisa preocupar-se em fazer com que o educando participe do seu grupo ativa e afetivamente, apropriando-se de valores, crenças, conhecimentos acadêmicos e referenciais sócio-históricos. Uma apropriação significativa tanto para si como para o outro, tornando-se uma pessoa consciente e responsável pela transformação da realidade em que está inserido.

Quando se pensa em educação, pensa-se na construção do saber e na formação de alunos críticos, ativos e capazes de melhorar a vida e o entorno da comunidade em que vivem. A escola, neste contexto, tem a função de fortalecer as relações de aprendizagem e transmitir conhecimentos diferentes. Na escola, todos são responsáveis pelo sucesso do processo ensino/aprendizagem.

Diante dessa realidade, as escolas começam a perceber a necessidade de fazer uso dos meios de comunicação, em especial, do rádio, uma vez que através deles é possível oferecer à comunidade escolar um ensino interessante, interativo, significativo e útil, que forma pessoas

esclarecidas e atuantes no local onde vivem, conforme nos relata Polato, (2009, p. 51) “*A tecnologia tem um papel importante no desenvolvimento de competências e habilidades para atuar no mundo de hoje.*”

Dessa forma, percebe-se que a comunicação é a base no processo do ensinar e aprender e, por isso, o uso da rádio como recurso pedagógico, transforma a escola em um lugar de trocas de vivências e de saberes, de solidariedade, de partilha, de construção coletiva, de interação, de socialização, de desenvolvimento de habilidades e competências em todos os envolvidos.

A escola tem a responsabilidade de promover o conhecimento, inserindo-o na Era da Tecnologia, explorando todos os recursos que a mesma oferece. Trabalhar com rádio escola, nesse contexto é um mecanismo eficiente e que, realmente prepara o aluno em sua totalidade: fortalece sua expressão oral, verbal, criativa e cognitiva, intensifica as relações de grupo, favorece as atividades coletivas, melhora a autoestima e transforma a informação em saber. Segundo Meditsch (2001, p.229), “*cada vez mais as pessoas vão precisar ser informados em tempo real a respeito do que está acontecendo, no lugar em que se encontrarem, sem paralisar as suas demais atividades ou monopolizar a sua atenção para receber a informação.*”

DESENVOLVIMENTO

O projeto **Rádio Escola: Promovendo a Educação, o Conhecimento e o Lazer!** é desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental Dom Érico Ferrari de Linha Base, Nova Palma, foi implantado neste ano de 2018, atende a todos os alunos do 1º ao 9º anos e é coordenado pela professora Vanderléia Scapin Galle. Seu objetivo central é formar crianças e jovens para que usem a comunicação como uma ferramenta capaz de modificar a realidade em que vivem. Além disso, pretende-se também elaborar, produzir e organizar trimestralmente um boletim informativo para registrar fatos e/ou eventos que acontecem na escola e investir na formação de repórteres mirins, infantis e juvenis (alunos do 1º ao 9º do Ensino Fundamental) para que consigam comunicar em linguagem mais acessível assuntos ligados à cultura, à saúde, à educação e à política. O fato de a escola estar situada no interior e não ser de grande porte, não a exime do compromisso de formar, informar e transformar a sua clientela. Uma das formas encontradas para alcançar com sucesso esse objetivo foi trabalhar com Rádio Escola, uma vez que se pretende construir a aprendizagem de forma divertida e eficaz.

Os meios de comunicação social de massa invadem nossas casas diariamente e absorvemos os conteúdos transmitidos por esses veículos. Eles influenciam a maneira de pensarmos, de sentirmos e de nos comportamos. É importante que analisemos criticamente os conteúdos transmitidos, refletindo sobre a relevância das informações, o apelo para o consumo exagerado, a forma como a informação é transmitida, dentre outros. Através do rádio, pessoas das mais diferentes classes sociais, níveis intelectuais, religiões e outras diferenças sociais, têm acesso à informação e ao entretenimento. É sem dúvida um veículo democrático de comunicação e tem um papel importante na transmissão de conhecimentos. Para Moran (1993, p. 19) “*Os meios*

de comunicação desempenham também um importante papel educativo, transformando-se, na prática, numa segunda escola, paralela à convencional. Os meios são processos eficientes de educação informal, porque ensinam de forma atraente e voluntária”.

A necessidade de se trabalhar com metodologias diferentes surgiu há algum tempo na escola, pois se observava um desinteresse dos alunos pela escola e pelas atividades propostas. No ano passado (2017), desenvolveu-se o projeto do jornal mural, relacionado à pesquisa e à exposição. A partir daí, pensou-se que era necessário trazer para dentro da escola algo que além de incentivar a pesquisa, pudesse compartilhá-la com os demais. Foi então que surgiu a ideia de elaborar um projeto vinculado à rádio escola.

É importante relatar como foi a implantação e o desenvolvimento do projeto até o momento. As atividades iniciaram-se com a elaboração e a aprovação do projeto pela 8ª Coordenadoria Regional de Educação de Santa Maria e, no mês de abril do corrente ano, os professores e os alunos da escola participaram de uma oficina sobre rádio escola com o professor Valnes Camargo, responsável naquela data pelos projetos da rádio na 8ª Coordenadoria. Naquele dia, a parte da manhã foi destinada à parte teórica (funcionamento, trâmites legais para implantar a rádio, benefícios, entre outros) e à tarde foram feitos programas de rádio ao vivo com moradores da comunidade local. Esse primeiro contato com a rádio deixou os alunos muito motivados a continuar o trabalho, fato que impulsiona também o professor que está mediando e coordenando as atividades.

A partir desse primeiro contato com a rádio, passou-se a pesquisar sobre assuntos diversos de acordo com as necessidades do grupo no momento. Além disso, os alunos passaram a elaborar e a fazer entrevistas nos eventos que a escola promovia ou participava a fim de coletar material para ser apresentado nos programas de rádio e para se produzir o Boletim Informativo ao final de cada trimestre.

Concomitante às primeiras atividades, realizou-se, por meio de eleição, a escolha do nome da rádio, de seu *slogan* e o nome do boletim informativo. Nesse processo, votaram todos os alunos do 1º ao 9º anos. Os alunos também desenharam os logotipos da rádio e do Boletim Informativo. Os dois melhores desenhos foram escolhidos pelos professores e funcionárias da escola. A partir da escolha, a rádio passou-se a chamar de **Conexão Dom Érico** e o Boletim Informativo de **Notícias Dom Érico**. O *slogan* escolhido foi **Quem é inteligente, se liga na gente**. Os logotipos eleitos foram feitos pelas alunas Ana Laura Scapin Galle do 5º ano (Logotipo da Rádio) e Catarine Facco do 9º ano (Logotipo do Boletim Informativo).

As atividades relacionadas à apresentação dos programas de rádio iniciaram-se com os alunos do 9º ano no dia 05 de junho do corrente ano. A temática escolhida para o referido programa foi o **Dia Mundial do Meio Ambiente**.

Após a 1ª apresentação, as atividades acontecem semanalmente em dias alternados. As turmas do turno da manhã 5º ao 9º anos são responsáveis pela produção e apresentação do programa denominado **Informação no Ar**, que é dividido nas seguintes partes:

Apresentação

Espaço Saúde nas Ondas do Rádio: nesse espaço, busca-se levar ao ar assuntos relacionados à saúde, como: higiene, alimentação saudável, o uso de álcool e

drogas na adolescência entre outros. Essa parte do programa é fundamentada com entrevistas, para dar mais veracidade ao que está sendo dito.

Radar Pedagógico: espaço destinado à parte pedagógica. Pode-se também aproveitar esse tempo para contar curiosidades sobre as disciplinas escolares ou fatos que os produtores do programa consideram importantes. Os professores da escola também podem contribuir com assuntos que julgarem pertinentes.

Espaço Programa A União Faz a Vida: tem como objetivo divulgar o projeto que cada uma das turmas vêm desenvolvendo no decorrer do ano letivo. A turma responsável pelo programa conta para os demais quais ações e atividades está desenvolvendo.

Espaço Escola Legal: o objetivo central deste espaço é levar os rádio-ouvintes a refletirem sobre o cuidado com a pessoa enquanto ser humano. É possível trabalhar relações interpessoais, respeito e amor ao próximo, respeito às diferenças étnicas, culturais e religiosas. Esse trabalho é feito através de mensagens ou leituras informativas.

Espaço Natureza em Foco: este espaço destina-se a trabalhar a questão ambiental, já que a mesma é um assunto que preocupa a todos.

Show de Bola: espaço mais recreativo e serve para divulgar as informações sobre o esporte local, municipal e regional.

Informativo Coopenpalma: esse é o informativo da Cooperativa Escolar de Nova Palma e leva aos sócios informações atualizadas sobre tudo o que acontece na Instituição.

Agenda Cultural: é a parte que traz as informações sobre os eventos que acontecem na escola e nas comunidades de onde vêm os alunos.

Para que o programa não fique muito extenso, nem sempre todas as partes são apresentadas. Algumas vezes, elenca-se o que é mais importante, tomando-se cuidado para que nenhuma das partes fique muito tempo sem ser apresentada. Os intervalos entre uma parte e outra são feitos com acompanhamento musical.

Para os alunos da tarde (Pré-Escola, 1º ao 4º anos), os programas são produzidos e apresentados pelos alunos do turno da manhã, de diferentes turmas, conforme a disponibilidade dos mesmos. Esses programas são especiais e direcionados ao público infantil e primam pela contação de histórias e assuntos pertinentes a essa faixa etária.

As turmas da tarde também colaboram com o desenvolvimento do projeto, realizando entrevistas com as famílias ou em eventos dos quais participam.

Para auxiliar os alunos a apresentarem com sucesso os programas ofereceu-se um curso de dicção e oratória, a fim de que os mesmos aprendessem a expressarem-se com fluência.

As apresentações são feitas ao vivo, nas dependências da escola por um período de aproximadamente 25 minutos.

O Boletim Informativo é organizado a cada trimestre e apresenta parte das entrevistas e informações sobre a rádio escola. Esse material é distribuído para as famílias, para as outras escolas e para entidades e constitui-se como um meio de divulgar o trabalho da escola e levar ao conhecimento da comunidade escolar as atividades da rádio.

RESULTADOS OBTIDOS

As ações desenvolvidas através da Rádio Escola possibilitaram aos alunos observarem a importância da comunicação tanto oral, quanto escrita na vida das pessoas. Além disso, as atividades proporcionaram um desenvolvimento notável no desempenho escolar dos alunos que passaram a interessar-se pelo trabalho proposto em sala de aula.

No contexto geral, a produção dos programas para serem apresentados estimulou os alunos para pesquisarem, para conhecerem outros assuntos além do que é trabalhado em sala de aula, promovendo a troca de informações e de experiências. Os alunos perceberam que, para produzir programas interessantes, uns dependiam dos outros, desenvolvendo, assim, a coletividade, o respeito a ideias diferentes, a capacidade de discutir para chegar a conclusões.

Ao se falar em rádio, fala-se em informação. Isso faz com que as pessoas envolvidas, principalmente os alunos, passem a prestar mais atenção nos assuntos e nos acontecimentos, tendo sobre eles um olhar crítico a ponto de conseguirem ser imparciais ao repassar a notícia, observando o que é verdadeiro e fundamentado.

A Rádio Escola é um recurso pedagógico muito rico e que desenvolve nos alunos a postura, a melhora na comunicação, a capacidade de interação, o respeito, as atitudes no trabalho em equipe, a solidariedade e transforma-os em sujeitos ativos e transformadores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho com rádio escola e a produção do boletim informativo proporcionaram aos alunos da escola a oportunidade de desenvolverem seus potenciais, aos mesmos um ambiente propício à construção do conhecimento. Diante disso, a continuidade do projeto é de extrema importância para o crescimento intelectual dos alunos.

A motivação e a alegria que podem ser observadas no olhar de cada um dos alunos confirmam que a concretização e o sucesso da escola na vida do aluno acontecem quando é oferecido a eles oportunidades de demonstrarem a criatividade e a capacidade intelectual de cada um.

O trabalho com rádio escola e a produção do boletim informativo proporcionaram aos alunos da escola a oportunidade de desenvolverem seus potenciais, já que foi possível oferecer aos mesmos um ambiente propício à construção do conhecimento. Diante disso, a continuidade do projeto é de extrema importância para o crescimento intelectual dos alunos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MENEGHETTI, A. Pedagogia Ontopsicológica. 3.ed. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2014.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

POLATO, Amanda. **Tecnologias + Conteúdos = oportunidades de ensino**. Revista Nova Escola, p. 50-58. Junho/Julho, 2009.

MEDITSCH, E. **O ensino do radiojornalismo em tempo de internet**. In: S. V. MOREIRA; N. DEL BIANCO. **Desafios do rádio no século XXI**. Rio de Janeiro, UERJ, 2001.

MORAN, José M. **Leitura dos meios de comunicação**. São Paulo: Pancast, 1993.