



## 1ª semana acadêmica internacional do curso bacharelado em ontopsicologia: percepção da participação como estudante

André Menezes da Silva<sup>1</sup> – AMF

Rosane Maria Neves<sup>2</sup> – AMF

Annalisa Cangelosi<sup>3</sup> – AMF

*Eixo Temático: Protagonismo responsável e Cultura Humanista*

**Resumo:** Na semana de 17 a 22 de junho de 2018, alunos e professores do Curso de Bacharelado em Ontopsicologia da Faculdade Antonio Meneghetti (AMF) realizaram a 1ª Semana Acadêmica Internacional em diversas cidades da Itália! A equipe esteve formada por estudantes das quatro turmas do curso Bacharelado em Ontopsicologia e da Bi-graduação (Direito + Ontopsicologia) da Antonio Meneghetti Faculdade, e foram desafiados a apresentar os destinos durante os seis dias da programação na Itália. O objetivo desta 1ª Semana Acadêmica Internacional foi conhecer cidades especiais nas quais o Acadêmico Professor Antonio Meneghetti realizou atividades de trabalho nas áreas científica, artística e empresarial, que marcaram e fazem parte da história da Ontopsicologia no mundo!

**Palavras-chave:** Pedagogia Ontopsicológica; Internacionalidade; Liderança.

### **INTRODUÇÃO**

Estávamos em Roma pela primeira vez após um deslocamento aéreo em que se cruzaram oceanos, e caminhávamos em pequeno grupo no primeiro dia quando se experimentou novidades de prazer estético, espiritual e alegre.

Desde o início, com as instruções, deram-se mostras de metodologia redonda, quando foram apresentadas as pessoas de apoio institucional, em primeiro lugar a Sra. Any Rothmann, representando a Fundação Antonio Meneghetti. E o grupo foi orientado na adoção de um número individual para conferir mais rapidamente eventuais ausências dos participantes e melhorar a segurança na locomoção, pois usamos diversos meios como: caminhada, ônibus, metrô etc.

Certamente foi um momento ímpar no percurso do Bacharelado em Ontopsicologia e na vida e na formação acadêmica, profissional e prática de todos os alunos e professores que participaram, retornando com muitas experiências, vivências, aprendizados, novos conhecimentos e a vontade de estudar, trabalhar e crescer cada vez mais!

<sup>1</sup> Graduando do curso de Sistemas de Informação da Faculdade Antonio Meneghetti (AMF), Membro do Diretório Acadêmico de Sistemas de Informação da AMF e Assistente Comercial na mesma instituição. E-mail: andre.comercial@faculdadeam.edu.br.

<sup>2</sup> Mestre em Administração (UFSC); Especialista em Gestão do Conhecimento e o Paradigma Ontopsicológico (AMF); Especialista em Docência (UNIVALI – SC); Licenciada em Administração (IFRS – Campus Bento Gonçalves); Graduada em Ontopsicologia (AMF); professora e pesquisadora no IFSC Campus Garopaba - SC. E-mail: rosane.neves@ifsc.edu.br.

<sup>3</sup> Doutora em Pedagogia Experimental (Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Itália); Especialista em Psicologia com abordagem em Ontopsicologia (Universidade Estatal de São Petersburgo, Rússia); Especialista em Ciências Motoras e Esportivas e Bacharela em Educação Física (Università degli Studi di Roma “Foro Italico”, Itália); Professora e Pesquisadora nos Cursos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão da Faculdade Antonio Meneghetti (AMF), Brasil; Formadora em Ontopsicologia, para estudantes e profissionais em instituições internacionais públicas e privadas. E-mail: annalisa@faculdadeam.edu.br.

O significado pedagógico, em perspectiva ontopsicológica, considera sobretudo o que se configura como causa final, o porquê que dá um sentido e define o quanto acontece primeiramente. A meta dá vigor a toda a viagem e à própria partida: vive-se enquanto se é apelado. Cada instante é êxito e alegria somente se é coincidência da idêntica motivação de como urge-se o ser (MENEGHETTI, 2014, p. 22).

Superou-se a marca de 20 quilômetros percorridos ao longo do primeiro dia, experimentando dificuldades, atritos comuns do grupo iniciante, calos e assaduras se instalaram apesar dos preparos, e sintomas de frustração se mostravam. A hospedagem e os pernoites forma feitos em modos compartilhados e para alguns em modo individual, por questões independentes que de certa forma influenciaram nos efeitos e resultado.

Fazemos registrar aqui apenas aquilo que nossos sentidos conseguiram captar para resgatar o valor e o significado da proposta empreendida nesse período. No terceiro dia avaliava como frustradas algumas expectativas iniciais. Ocorreu um cancelamento devido a alguns impedimentos na realização completa das visitas previstas.

A visitação da Basílica de São Francisco de Assis abria um desejo de retornar à Itália num futuro a ser logo incluído nos planos de vida de cada um dos participantes. Os deslocamentos acelerados pela pressão do tempo e a privação de necessidades colocaram corpos e mentes em “esgotamento terapêutico”: precisaríamos de cuidados e introspecção para “sobreviver” no ousado empreendimento.

Escolheu-se um novo foco e lembrou-se de trabalhar num relato a ser compartilhado ao retornar ao Brasil após o evento. Então se nos detivemos em fazer anotações sobre as reais possibilidades que estávamos vivenciando em relação ao nosso futuro bem estar. Estaríamos realizando investimentos em ações de “sacro ofício” sobre nossas próprias pessoas.

### ***APRESENTAÇÃO DO PROJETO***

O evento teve início no dia 17 de junho de 2018 sob a orientação das Professoras Annalisa Cangelosi e Patrícia Wazlawick, que coordenaram um grupo de 34 pessoas e fizeram abertura retomando a origem e o sentido daquela viagem e apresentando a equipe de guias.

O projeto faz parte das atividades de internacionalização e formação integral de alunos e professores, promovido e incentivado pela Fundação Antonio Meneghetti – Pesquisa Científica Humanista Cultural Educacional Brasileira e pela AMF.

### ***TRAJETÓRIA PESSOAL E PROFISSIONAL DENTRO DO PROJETO (DESENVOLVIMENTO E CONQUISTAS)***

Foram empreendidos esforços múltiplos em situações que desafiaram nossos corpos, mentes e a capacidade de socialização. Fomos colocados em crise e levados à superação dos nossos estereótipos ali mesmo, naquele ambiente remoto e fértil.

Estivemos por uma semana no ‘Berço do Humanismo’, onde são evidentes os sinais da vida humana, se percebe o trabalho e a dedicação ao grande projeto da humanidade.

O ‘Berço do Humanismo’ se nos revela a partir da percepção ampliada dos cinco sentidos mais o sentido interno. Experimentamos alternâncias de desconforto pela privação de necessidades e prazer e satisfação no contato com as artes e obras de humanos superiores. Também no serviço e hospitalidade, na alimentação e vinhos. No dia e na noite aprendíamos a arte de servir à vida em primeiro lugar.

### ***CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO E DA PRÓPRIA ATUAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA PEDAGOGIA PARA A SOCIEDADE FUTURA***

As visitas foram guiadas pela pesquisa e dedicação de diversos alunos da Antonio Meneghetti Faculdade, quando Sr. Ricardo e Délis nos apresentaram com explicações sobre as obras e esculturas visitadas nas ruas e praças de Roma.

O primeiro escritório de psicoterapia ontopsicológica do Professor Meneghetti nos foi apresentado por Diogo, situado na Via Marco Polo em Roma.

Sabrina apresentou a Sala Protomoteca, em Roma, onde foram entregues os primeiros diplomas de especialização em Ontopsicologia da primeira turma da Universidade Estatal de São Petersburgo, em 2001. Na mesma Sala, 14 anos antes, o Presidente do Conselho dos Ministros da República Italiana se confere à AIO – Associação Internacional de Ontopsicologia o Prêmio de Cultura. Após dois anos desse evento, o Acc. Professor Antonio Meneghetti em pessoa recebe o mesmo Premio.

Na Região da Úmbria fomos guiados por André Menezes e nos apresenta Trevi, local onde existiu galeria de OntoArte, enquanto Juliana nos fala sobre Lizori, o primeiro centro ecobiológico criado pelo Professor Meneghetti na década dos anos 1970.

Karine ficou encarregada da visita guiada ao Bosque Sacro, em Montelucio di Spoleto. Foi palco dos 5º e 6º Congressos de Ontopsicologia sobre os conceitos de “Imagogia” e “O nascimento do Eu”.

Gustavo Florêncio nos descreve a belíssima cidade de Assis e a formação que o Prof. Meneghetti aqui teve como artista, e Diogo apresenta Perugia e a Rocca Paolina, sede da primeira amostra de OntoArte no ano de 1981.

Avezzano nos foi apresentada por Raquel, a cidade natal do Maestro Antonio Meneghetti, onde interagimos com algumas pessoas e fizemos registros fotográficos.

Em Napoli observamos a Praça do Plebiscito, o Palácio Real, a Prefeitura, a Basílica de São Paulo, a Galeria Humberto I. Visitamos o Castel dell’Ovo, no qual ocorreu a Mostra de OntoArte de Antonio Meneghetti em outubro de 1990.

Forte emoção experimentamos no Castel Nuovo (também conhecido como Maschio Angioino) do século XIII, situado no morro onde teve o início de Neapolis – Nea Polis, no século VI a.C.

Sr. Ivo levou-nos saber sobre as Termas de Saturnia e a lenda da sua constituição, que teria sido gerada a partir de um raio lançado pelo deus Saturno sobre a cratera no intuito de apaziguar os homens.

Guiados por Juliane, visitamos Sabaudia, onde foram organizados residence e curso Isomaster pelo Professor Meneghetti. Comemos também a autentica “mozzarella di búfala”, da qual Meneghetti fala no livro “Jovens e realidade cotidiana”.

Novamente em Roma, Florêncio nos fala sobre a colaboração entre a AIO e a Organização das Nações Unidas. Na visita ao Hotel Cavalieri Hilton, que – como Gustavo Fronza nos explicou – abrigou dois congressos em 1980 – Residence, e 1982 – Cinologia, se evidencia a arte do saber servir.

Nos Museus do Vaticano, Ana nos descreve a extraordinária Biblioteca Vaticana e a formação que o Professor Meneghetti teve em biblioteconomia.

### ***CONSIDERAÇÕES FINAIS***

Somente no dia 22 de junho de 2018, ao se concluir em fechamento as atividades das 1ª Semana Acadêmica Internacional do Bacharelado em Ontopsicologia, foi possível compreender um ponto significativo da Pedagogia Ontopsicológica aplicada: “primeiro se faz, depois compreende”.

Nosso papel como operadores no social é o desenvolvimento da nossa própria liderança em função de uma sociedade funcional ao humano. O percurso realizado nos ajuda a compreender quão avançada e, ao mesmo tempo, quão antigo é o desejo de paz e bem vivido pelos sábios da humanidade. Seria um paradoxo. É um novo paradigma enquanto ciência e gestão do conhecimento a necessidade de um segundo renascimento, que coloca o homem como protagonista e responsável no operar socialmente.

### ***REFERÊNCIAS***

MENEGHETTI, A. **Pedagogia Ontopsicológica**. 3.ed. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2014.