



## ¿Es importante desarrollar una cultura humanista?

Nayareth Ceballos C. – UNIVERSIDAD DE LA SERENA

Diego López A. – UNIVERSIDAD DE LA SERENA

Valeria Chacana A. – UNIVERSIDAD DE LA SERENA

Diego Tolorza P. – UNIVERSIDAD DE LA SERENA

*Eje temático: protagonismo responsable y cultura humanista*

### **INTRODUCCIÓN**

La vida es un complejo libro en el cual datamos cada situación, cada momento, cada experiencia, en el vamos escribiendo una a una sus páginas, el día a día nos entrega diferentes enseñanzas, en algunos casos unas más importantes que otras pero enseñanzas al fin y al cabo. Como seres humanos muchas veces no sabemos si las decisiones que estamos tomando serán las correctas o serán herradas, es por esto que se hace necesario retroceder en el tiempo y conocer cómo funciona y ha funcionado a lo largo de la historia, desde la época Clásica hasta nuestros días, el Humanismo, comprender él porque es tan relevante en nuestro diario vivir y además comprender porque se hace necesario este para la formación valórica de las pedagogías a nivel mundial. Será que gracias a este movimiento intelectual el hombre ha podido desarrollar de mejor modo sus capacidades, abrir de manera adecuada su inteligencia, y del mismo modo reconocer elementos que les son útiles para desarrollar su propia cultura.

### **¿QUE ENTENDEMOS POR HUMANISMO?**

El Humanismo ha dejado en evidencia que el ser humano posee capacidades que son desarrollables desde el intelecto, esto quiere decir que somos capaces de lograr todo a través de la razón. Obviamente esto va acompañado de la práctica de lo que queremos lograr. Es por este motivo que bajo esta corriente se busca constantemente construir un nuevo futuro, generar cambios y mejoras que van en ayuda de la sociedad. Podríamos definir el Humanismo como aquellos ideales, aspiraciones o valores que se anhelan que sean vivificados en la convivencia cotidiana de sus ciudadanos. Este conjunto de ideales, aspiraciones o valores son el fundamento del humanismo particular de cada grupo humano.

En el ámbito educativo es donde esta corriente se hace presente de una manera más clara. La tarea educativa tiende a humanizar a los individuos, de manera específica, también de forma general, sería el ideal del ser humano. Este ideal es el que entrega las directrices que permiten generar una constante aspiración hacia la que se dirige toda la acción que queremos realizar en educación.

### **¿QUE DEBEMOS ENTENDER POR EDUCACIÓN?**

En primer lugar debemos conocer la etimología de la palabra educación, tiene su raíz en la lengua latina. En efecto, según la mayoría de los especialistas la expresión latina Educatio

proviene a su vez de dos verbos: educare y educere. Educere significa ir hacia fuera, salir, extraer, potenciar; mientras que educare significa guiar, conducir, nutrir (nutritio), criar, alimentar, trasladar (Cordero C., 2006, p. 38).

En muchos casos las personas suelen asociar a la educación solo conceptos ligados al proceso de enseñanza-aprendizaje, de formación, de conocimiento, de relacionarse, etc. Lo asociamos también a crear en nosotros una formación profesional, responsable e integrada. Pero generalmente nos olvidamos de preguntarnos a sí mismos, que es para cada ser humano la educación o entender el modo en que la educación ha ido cambiando a lo largo de la historia. Es por lo mismo que se vuelve completamente complicado dar una definición exacta del termino educación, ya que las definiciones que pueden ir surgiendo en alguna época en específico van mutando a través del paso de los años. Revisaremos algunas de las definiciones más ilustrativas de educación: “la educación tiene por fin dar al alma y al cuerpo toda la belleza y perfección de que son capaces” (Platón); “la educación es el desarrollo natural, progresivo y sistemático de todas las facultades” (E. Pestalozzi); “la educación no es una preparación para la vida, es la vida misma” (J. Dewey).

Entonces, para entender la educación, tenemos que tener en claridad que es un proceso de constante interrelación de elementos sociales, culturales y a la vez de elementos históricos. El Humanismo ha entregado una base importantísima para entender el valor del ser humano, ligado completamente a las habilidades que el hombre puede y debe desarrollar, siendo la docencia el papel más apto para poner en práctica de mejor forma las habilidades del ser humano, es decir, es quien nos entregara las llaves con las cuales podremos dar luz a nuestras mentes. Tal como nos señalaba Sócrates en su Mayéutica, podemos asociar entonces que los docentes son los guías para encontrar la luz o sea el conocimiento.

El conocimiento nos acompañara en cada momento de nuestras vidas, no es solo el estar en una sala de clases aprendiendo contenidos que vienen dados por los programas de estudio, sino cada una de las experiencias que tenemos en la vida cotidiana, todo comienza y termina en la experiencia.

Gracias a los elementos presentados, podemos apoyar la idea de que el desarrollo de una cultura humanista es primordial para ir entendiendo y mejorando el protagonismo del ser humano en las diversas áreas. Volver a pensar en los inicios del desarrollo intelectual del hombre en la Época Grecorromana, es quizás uno de los mejores ejercicios para remendar los valores que de cierto modo se han ido perdiendo a lo largo de la historia contemporánea.

### ***CONSIDERACIONES FINALES***

Es en este contexto que se hace necesario retomar los ideales iniciales del Humanismo Perene, para poder realizar una mejora en las sociedades.

Debemos devolverle el valor que se merece el Humanismo en la pedagogía.

Los profesores tienen la responsabilidad de proponerse a sí mismos constantes desafíos que deben ir en ayuda del desarrollo cognitivo de los estudiantes, nos encontramos en un mundo tan globalizado que en muchas ocasiones, se limita el conocimiento a solo un conocimiento

envasado para entregar respuestas rápidas, las cuales no miden todas las capacidades del estudiante, sino que buscan un conocimiento medio, asociado a pruebas estandarizadas y a los resultados de estas evaluaciones. Es por esta razón que se hace completamente necesario crear un renovado tipo de Humanismo.

El Humanismo es el cauce que se ha venido desarrollando desde la paideia antigua ligada a los valores de las personas, atiende, entiende y comprende las capacidades que consideramos desarrollables en los seres humanos.

La educación se encuentra en una encrucijada debido a la incapacidad de lograr una definición clara de su significado, pero esto no debe tomarse como un aspecto negativo a considerar, sino más bien significa una revisión constante de su importancia para cada persona.

No podemos pensar en educación sin asociarla intrínsecamente al desarrollo Humanista de la sociedad.

### ***REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS***

Cordero, G. y otros. Educación, Sociedad y Comunicación (Antología). Editorial Fundación UNA, 1993.

Cordua, Carla. (2013). EL HUMANISMO. Revista chilena de literatura, (84), 9-17. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22952013000200002>

Darío Restrepo, Javier. (2008). Renacimientos y humanismos. En-claves del pensamiento, 2(3), 165-174. Recuperado en 30 de agosto de 2018, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-879X2008000100010&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2008000100010&lng=es&tlng=es).