



CLUBE DE SEGURANÇA: UMA NOVA ABORDAGEM PARA A EDUCAÇÃO EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

Iuri Bernardo Picolini Moro

Linha 12 – Tecnologia e Educação

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar o Clube de Segurança, projeto desenvolvido na Antonio Meneghetti Faculdade, visando formar profissionais na área de segurança da informação, com enfoque no campo de Hacking Ético (*Ethical Hacking*). Por meio de encontros semanais, são estudados de forma majoritariamente prática os conceitos base da segurança cibernética, explorando os diversos campos de conhecimento e proporcionando um ambiente dinâmico para o compartilhamento de experiências. Além disso, para aproximar os participantes do mercado de trabalho, também são realizados eventos especiais com profissionais especializados na área de segurança. De forma a conciliar o desenvolvimento do ser, saber e fazer, buscando uma formação integral, durante os encontros também são estimuladas as habilidades de comunicação oral, o exercício da liderança e a busca pelo próprio projeto de natureza.

Palavras-chave: Segurança da informação; Clube de segurança; Hacking; Formação integral.

1. Introdução

Em um mundo cada vez mais informatizado, a segurança da informação vem se tornando um tópico de extrema importância, que busca cada vez mais por profissionais qualificados para implementar mecanismos de segurança física e lógica em seu ambiente, minimizando a possibilidade de ataques cibernéticos (DA SILVA and STEIN, 2007).

Percebe-se, contudo, que com a evolução acelerada da tecnologia e conseqüente aumento dos incidentes de segurança digitais, faz-se necessário a formação de um maior número de profissionais na área, de forma a atender essa demanda. Nesse contexto, com o objetivo de fomentar o mercado de segurança da informação, além de auxiliar no desenvolvimento desses líderes e profissionais, foi criado o Clube de Segurança, projeto desenvolvido no curso de Sistemas de Informação da Antonio Meneghetti Faculdade.

Em um ambiente dinâmico e prático, o projeto ensina os conceitos base da área de Segurança Cibernética e Hacking Ético, além de estimular o desenvolvimento de habilidades de comunicação oral, o exercício da liderança e a busca pelo próprio projeto de vida. Dessa forma, ao ampliar os conhecimentos e capacidades técnicas, junto da evolução humana e individual, concilia-se o desenvolvimento do ser, saber e fazer dos participantes.

2. Apresentação do projeto

O Clube de Segurança é um projeto criado por mim na Antonio Meneghetti Faculdade¹ (AMF), com o apoio do Diretório Acadêmico e da Coordenação do curso de Sistemas da Informação. Trata-se de uma proposta majoritariamente prática, centrada no ensino das diversas áreas da segurança cibernética, com enfoque no campo de Hacking Ético (*Ethical Hacking*), que busca enumerar as vulnerabilidades de segurança em sistemas de informação.

A fim de ofertar um método contínuo e abrangente de ensino em segurança, o presente projeto está organizado em módulos, dividido em três principais partes e com novos grupos sendo iniciados a cada seis meses. Visando envolver a todos os interessados na região, o Clube está aberto tanto para estudantes e profissionais da AMF quanto para participantes externos, estimulando-os, também, a conhecer e frequentar a Faculdade e o Recanto Maestro².

O componente primário da estrutura do projeto é formado por encontros semanais, onde são abordados os tópicos essenciais da segurança cibernética, como os processos de reconhecimento, análise de vulnerabilidades e auditoria de sistemas de informação. Além disso, de acordo com o andamento das atividades, junto do *feedback* e interesse dos participantes, expandem-se os conteúdos a serem estudados, de forma a abranger outras áreas relacionadas à segurança da informação, como a Forense Digital e a Engenharia Social.

Ademais, para fixação dos conhecimentos adquiridos ao longo do projeto, o Clube disponibiliza aos envolvidos um ambiente prático, onde podem identificar e testar as falhas de segurança de máquinas e sistemas, e implementar melhores controles e mecanismos de defesa, corrigindo essas vulnerabilidades. Não obstante, também são realizadas atividades complementares junto a convidados especiais, que, por meio de suas especialidades e experiências no mercado de segurança, consolidam os tópicos abordados no projeto.

A partir do método apresentado, cria-se um ambiente dinâmico para o compartilhamento de conhecimentos e prática de atividades relativas à segurança cibernética, explorando o *mindset* hacker de modo a entender as técnicas e ferramentas utilizadas no processo e compreender tanto como funcionam os ataques digitais, quanto como preveni-los.

3. Trajetória pessoal e profissional dentro do projeto (desenvolvimento e conquistas)

Desde meu primeiro semestre na AMF, tornou-se evidente que esse era o lugar que me proporcionaria oportunidades de crescer que ainda não havia encontrado em nenhum outro. Essas expectativas se confirmaram com a criação do AMF Business School pela Faculdade, uma proposta que auxilia aos interessados a desenvolverem seus projetos e colocá-los em prática, a partir dos conhecimentos de mentores e especialistas nas áreas a serem fortalecidas.

De imediato, tendo ciência de meus objetivos, me inscrevi e ingressei no projeto, onde não

¹ Antonio Meneghetti Faculdade. Disponível em: <https://faculdadeam.edu.br>

² Recanto Maestro. Disponível em: <http://www.recantomaestro.com.br>

desenvolvi somente habilidades técnicas, mas tive a oportunidade de me conhecer melhor e evoluir. Foi a partir dessa experiência que decidi criar o Clube de Segurança, com o objetivo de proporcionar a todos os interessados na área, o ambiente que eu gostaria de ter tido quando iniciei os estudos no campo. Dessa forma, realizei a apresentação e divulgação do projeto, no qual um grande grupo de pessoas se mostrou interessada em participar.

Motivado pelo sucesso da abordagem criada, mesmo no estado inicial do Clube, convidei um dos profissionais de maior destaque no mercado de segurança cibernética brasileiro, Igor Rincon, para participar de um de nossos encontros e contribuir com seus conhecimentos e experiências. O convite foi aceito e o encontro foi um grande sucesso, resultando em inúmeros *feedbacks* positivos, grandes aprendizados e também no aumento do alcance do projeto, que ainda segue suas atividades, de acordo com a estrutura proposta.

A experiência de ensinar e buscar recursos e métodos inovadores para o Clube de Segurança é extremamente gratificante e desafiadora, por meio dela, aprendo constantemente o valor do esforço e do comprometimento com os nossos objetivos. Ademais, perceber nos participantes, ao longo do tempo, o estímulo pelo exercício da liderança, assim como o prazer pelo aprender e fazer o que gosta, é o resultado mais compensador que se pode esperar, ao vê-los desenvolvendo e empregando sua inteligência e responsabilidade sobre suas ambições.

A inteligência é o bem primário da nossa espécie sobre este planeta. É sobre ela que devemos saber intervir, determinando em todos conhecimento e responsabilidade (MENEGETTI, 2013, p. 35).

4. Contribuições do projeto e da própria atuação na construção de uma nova pedagogia para a sociedade futura

Por meio do Clube de Segurança, nota-se, constantemente, a evolução e o aumento do conhecimento dos participantes em relação aos conteúdos abordados durante o projeto. Através da utilização e estudo de diferentes ferramentas, sistemas e serviços, os participantes possuem a oportunidade de explorar as áreas que mais se identificam na segurança da informação e se especializar cada vez mais, de acordo com seus objetivos e projetos de vida. Além disso, as experiências adquiridas no decorrer do projeto também contribuem para a formação de um alicerce de conhecimentos extremamente úteis para o estudo de áreas afins.

Ademais, por meio da realização de atividades especiais, com profissionais especializados na área de segurança, proporciona-se uma aproximação dos integrantes com o mercado de trabalho, expandindo seu *networking*, obtendo novos conhecimentos a partir das experiências dos convidados e incentivando-os a se manterem em constante desenvolvimento, apresentando pessoas que atingiram o sucesso em sua carreira por meio do esforço contínuo.

Ao estimular o exercício da liderança e a busca pelo próprio projeto de natureza, de forma a encontrar e se desenvolver na área com a qual mais se identificam, restabelece-se o valor e a realização pessoal de cada um, nutrindo a ordem presente na vida, a fim de que ela seja fortalecida segundo a sua intenção original.

Para educar se percebe que a matéria é um meio, mas que a realização pessoal é a intenção da natureza. Porque a Ontopsicologia apresenta uma proposta pedagógica nova. Para educar é indispensável restabelecer o valor e a dignidade pessoal de cada um, porque é da responsabilidade pessoal cumprida que nasce uma nova ordem social para a vida humana (VIDOR et al., 2014, pp. 72-73).

5. Considerações finais

A partir do desenvolvimento do projeto e da evolução dos participantes ao longo do tempo, nota-se o quanto essas experiências auxiliam no aprendizado de outras áreas do conhecimento em Sistemas de Informação, conforme seus relatos. Outrossim, é notório o desenvolvimento das habilidades de comunicação e interação social dos integrantes, assim como a crescente vontade, comprometimento e responsabilidade demonstrados.

Como perspectivas futuras para o projeto, também se apresentam a criação de uma linha de pesquisa em segurança da informação, com o desenvolvimento de artigos científicos, e a organização de campeonatos de Hacking Ético, de forma a incentivar o grupo e estimular os interessados externos à instituição a conhecer e frequentar o Recanto Maestro e a AMF.

6. Referências bibliográficas

MENEGHETTI, A. **A psicologia do líder**. 5. ed. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2013.

SILVA, D. R. P. da; STEIN, L. M. **Segurança da informação: uma reflexão sobre o componente humano**. Ciências & Cognição, v. 10, 2007.

VIDOR, A.; BARBIERI, J. B. P.; GIORDANI, E. M.; SPANHOL, C. I. D.; WAZLAWICK, P. **Uma nova pedagogia para a sociedade futura: princípios práticos**. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2014.